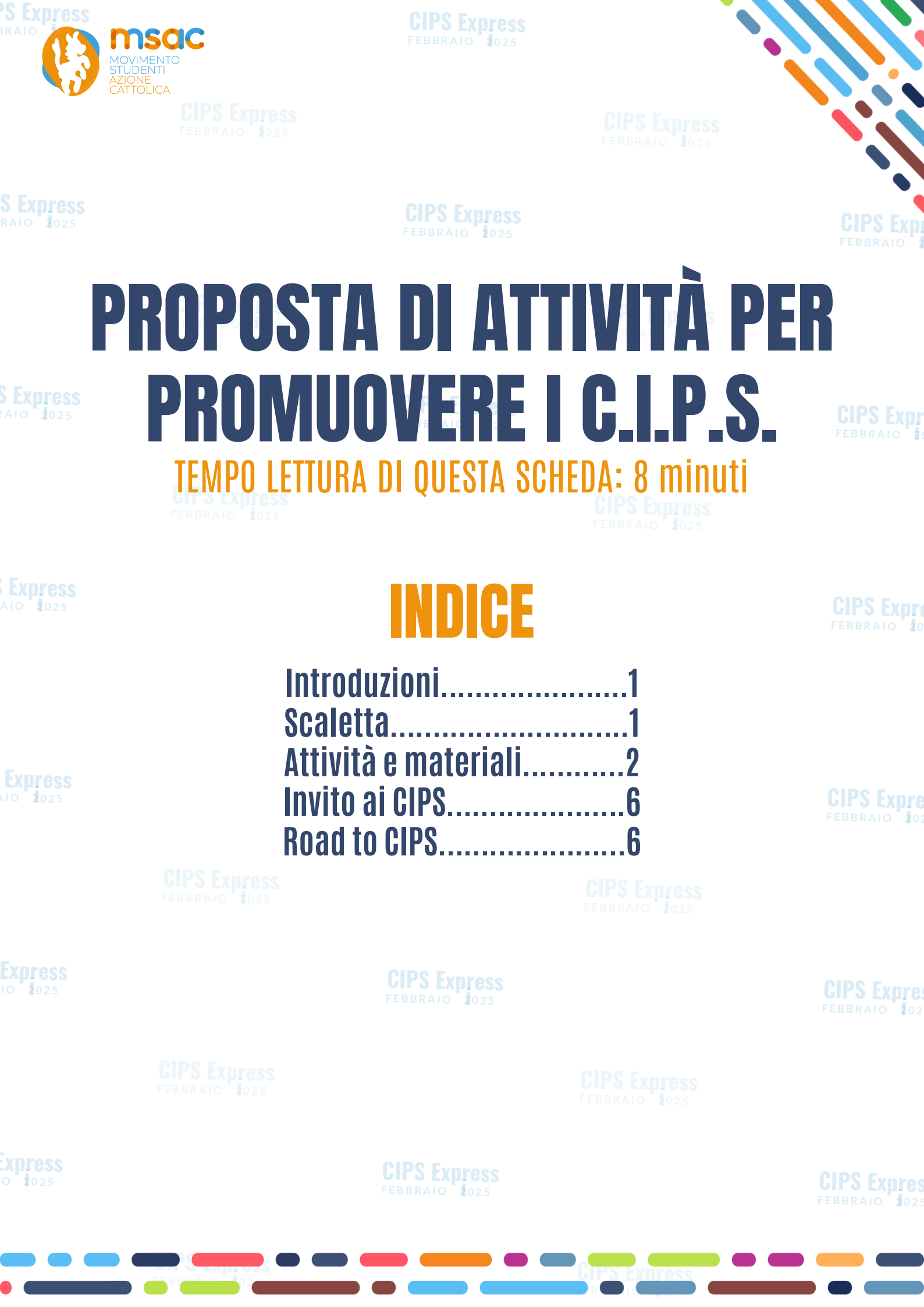




PROPOSTA DI ATTIVITÀ PER PROMUOVERE I C.I.P.S.

TEMPO LETTURA DI QUESTA SCHEDA: 8 minuti

INDICE

Introduzioni.....	1
Scaletta.....	1
Attività e materiali.....	2
Invito ai CIPS.....	6
Road to CIPS.....	6



INTRODUZIONI

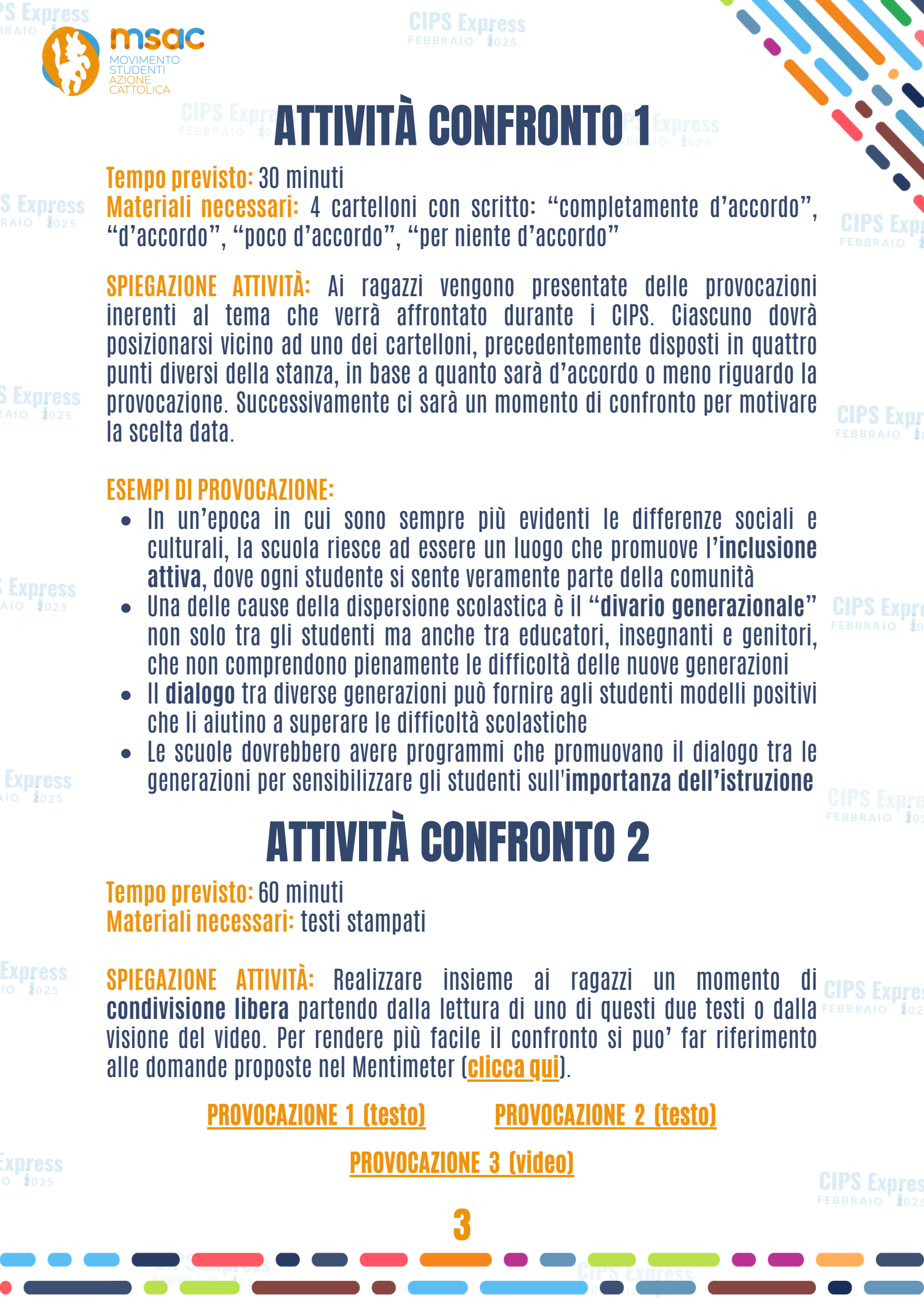
In questo documento suggeriamo alcune **attività** da svolgere all'interno delle **diocesi** e delle **scuole** di ogni territorio per una promozione efficace dei CIPS. Ognuno è libero di adattare e modificare le attività come meglio crede.

COSA SONO I CIPS?

Sono i Campi Interregionali Per Studenti **aperti a tutti e tutte** gli studenti e le studentesse delle scuole superiori. Sono pensati e realizzati dal Movimento Studenti di AC e dal Settore Giovani come **occasione di dialogo** tra studenti, docenti e scuole di territori vicini.

SCALETTA INCONTRO

Lancio del tema	Mentimeter
Attività di confronto	Scegliere un'attività tra le 4 proposte
Invito ai CIPS	Video e Power Point
Prossimo passo da fare	Road to CIPS



ATTIVITÀ CONFRONTO 1

Tempo previsto: 30 minuti

Materiali necessari: 4 cartelloni con scritto: “completamente d’accordo”, “d’accordo”, “poco d’accordo”, “per niente d’accordo”

SPIEGAZIONE ATTIVITÀ: Ai ragazzi vengono presentate delle provocazioni inerenti al tema che verrà affrontato durante i CIPS. Ciascuno dovrà posizionarsi vicino ad uno dei cartelloni, precedentemente disposti in quattro punti diversi della stanza, in base a quanto sarà d’accordo o meno riguardo la provocazione. Successivamente ci sarà un momento di confronto per motivare la scelta data.

ESEMPI DI PROVOCAZIONE:

- In un’epoca in cui sono sempre più evidenti le differenze sociali e culturali, la scuola riesce ad essere un luogo che promuove l’inclusione attiva, dove ogni studente si sente veramente parte della comunità
- Una delle cause della dispersione scolastica è il “divario generazionale” non solo tra gli studenti ma anche tra educatori, insegnanti e genitori, che non comprendono pienamente le difficoltà delle nuove generazioni
- Il dialogo tra diverse generazioni può fornire agli studenti modelli positivi che li aiutino a superare le difficoltà scolastiche
- Le scuole dovrebbero avere programmi che promuovano il dialogo tra le generazioni per sensibilizzare gli studenti sull’importanza dell’istruzione

ATTIVITÀ CONFRONTO 2

Tempo previsto: 60 minuti

Materiali necessari: testi stampati

SPIEGAZIONE ATTIVITÀ: Realizzare insieme ai ragazzi un momento di condivisione libera partendo dalla lettura di uno di questi due testi o dalla visione del video. Per rendere più facile il confronto si può far riferimento alle domande proposte nel Mentimeter ([clicca qui](#)).

PROVOCAZIONE 1 (testo)

PROVOCAZIONE 2 (testo)

PROVOCAZIONE 3 (video)



ATTIVITÀ CONFRONTO 3

Tempo previsto: 60 minuti

SPIEGAZIONE ATTIVITÀ: Ai ragazzi vengono presentati alcuni **esempi positivi** in cui l'inclusione ha contribuito a ridurre il rischio di dispersione scolastica (consigliamo di approfondire gli esempi proposti anche sulle varie piattaforme). Gli studenti, successivamente, divisi in gruppi ragionano sui materiali messi a disposizione per formulare a loro volta delle idee su come creare degli spazi di **dialogo intergenerazionali** all'interno della scuola o al di fuori di essa. Per aiutarci possiamo partire da questa domanda: in che modo la scuola può promuovere il dialogo intergenerazionale?

ESEMPI DI ATTIVITÀ:

- Progetto di inclusione per studenti con disabilità, adattamento dei metodi didattici, uso di tecnologie per il **supporto** alla difficoltà del singolo studente.
- Progetti di accoglienza per studenti migranti, alcune scuole offrono **corsi di alfabetizzazione** per studenti non italofoni
- Progetto "scuola amica delle bambine e dei bambini e degli adolescenti", progetto proposto dalla collaborazione tra il ministero dell'istruzione e l'UNICEF, l'obiettivo è favorire la conoscenza della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nel contesto educativo.
- Progetto "scuola aperta" promossa dal comune di Roma per la realizzazione di interventi diretti all'**ampliamento** e al **potenziamento** dell'offerta formativa, al supporto degli studenti e studentesse a rischio di insuccesso e dispersione scolastica e alle loro famiglie, alla creazione di momenti di incontro e di cittadinanza attiva e alla realizzazione di iniziative artistiche



ATTIVITÀ CONFRONTO 4

Tempo previsto: 40 minuti

Obiettivo: Sensibilizzare gli msacchini sulla tematica dell'inclusione, in particolare dei BES, provando a mettersi nei panni di uno studente con DSA.

FASI ATTIVITÀ:

1. Lancio: i ragazzi provano a leggere la frase con le lettere scambiate che si trova su questo **simulatore dislessia**;
2. Breve spiegazione di cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento (puoi usare la spiegazione presente nella scheda formativa: **clicca qui**);
3. I ragazzi si dividono in gruppi da 4-5 persone. A ciascun gruppo viene consegnato un testo che presenta diversi ostacoli che simulino quelli che un lettore dislessico incontrerebbe nella lettura (troviamo qualche esempio qui sotto, ma se ne possono inventare altri!), e gli msacchini devono cercare di trovare un modo per riuscire a leggere il testo senza difficoltà (es. qualcuno legge a voce alta per lo studente dislessico, ci si avvale di un supporto audio, ecc.).

esempi testi con ostacoli



msac
MOVIMENTO
STUDENTI
AZIONE
CATTOLICA

CIPS Express
FEBBRAIO 2025

INVITO AI CIPS

CIPS Express
FEBBRAIO 2025

Ti consigliamo di usare questa presentazione Power Point e questo video promozionale per invitare ai CIPS **tutti gli studenti e tutte le studentesse.**

[clicca qui per scaricare il Video Promozionale](#)

[clicca qui per scaricare la presentazione Power Point](#)

CIPS Express
FEBBRAIO 2025

CIPS Express
FEBBRAIO 2025

ROAD TO CIPS

Ti consigliamo di non considerare questa proposta come un incontro fine a sé stesso, ma come un percorso che preveda anche un **secondo incontro** in cui gli studenti e le studentesse abbiano la possibilità di mettersi realmente **in dialogo con gli insegnanti del territorio** per trattare uno dei temi che gli sta più a cuore (possiamo partire dal manifesto della scuola 2030).

Sulle modalità di questo secondo appuntamento in vista dei CIPS, ognuno di noi è libero di dare spazio alla propria creatività.

[clicca qui per leggere il “Manifesto della Scuola 2030”](#)

CIPS Express
FEBBRAIO 2025

CIPS Express
FEBBRAIO 2025