



# TRACCE per assemblea di classe e d'istituto

Le tracce per assemblee sono dei modelli che fungono da spunto per l'organizzazione di assemblee di classe o d'istituto finalizzate alla promozione dell'SFS. Le tracce proposte sono da sviluppare preferibilmente singolarmente (vista l'ampiezza delle tematiche proposte) ma possono anche essere accoppiate ed essere sviluppate in correlazione tra di loro.

### Materiali utili:

- L'Agenda 2030 secondo l'ONU: <a href="https://unric.org/it/agenda-2030/">https://unric.org/it/agenda-2030/</a>
- Versione integrale Agenda 2030:
   <a href="https://unric.org/it/wp-content/uploads/sites/3/2019/11/Agenda-2030-Onu-italia.pdf">https://unric.org/it/wp-content/uploads/sites/3/2019/11/Agenda-2030-Onu-italia.pdf</a>
- L'Agenda 2030 secondo il MIM: <a href="https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/">https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/</a>
- Target e strumenti di attuazione:
  <a href="https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agend">https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agend</a>
  a-2030-card-17-goals.pdf
- Piano RiGenerazione Scuola: https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/index.html
- L'Agenda 2030 secondo l'ASVIS: <a href="https://asvis.it/l-agenda-2030-dell-onu-per-lo-sviluppo-sostenibile/">https://asvis.it/l-agenda-2030-dell-onu-per-lo-sviluppo-sostenibile/</a>





# Esempi di tematiche da trattare:

- **Istruzione di qualità 4** (5): da sviluppare in particolare (p.e.) il diritto allo studio, le disparità Nord vs Sud (LEP), le disparità di genere, l'inclusività.
- **Ridurre le disuguaglianze 10** (5): da sviluppare in particolare (p.e.) Nord vs Sud del mondo, disuguaglianze sociali, politiche ed economiche.
- **Salute 3**: da sviluppare in particolare (p.e.) OMS e gestione di una pandemia, malattie nei Paesi poco sviluppati (che noi Occidente non conosciamo), salute legata all'ambiente (15).
- **Pace e giustizia 16**: da sviluppare in particolare (p.e.) conflitti nel mondo e industrie belliche (con trasporto di armi), giustizia sociale, mafia.
- Lotta contro il cambiamento climatico 13 (7): da sviluppare in particolare (p.e.) politiche green e cooperazione internazionale, sensibilizzazione della società e delle aziende tramite le istituzioni, nuove tecnologie.

## Suddivisione dei momenti:

- 1. Momento di presentazione del tema scelto e breve introduzione del MSAC (con piccolo confronto iniziale sul tema scelto solo in assemblea d'istituto).
- 2. (facoltativo) Condivisione dei materiali preparati per approfondire il tema (link, Power Point, video...).
- 3. (facoltativo) Attività:
  - p.e. per la classe i 4 cantoni, in cui si preparano delle dichiarazioni inerenti al tema scelto e gli angoli della stanza vengono contrassegnati con dei cartelli (d'accordo / abbastanza d'accordo / abbastanza in disaccordo / in disaccordo). In seguito i ragazzi si divideranno nei 4 angoli della stanza a seconda della loro opinione su una determinata dichiarazione. A questo punto il moderatore dà vita ad un breve dibattito sul tema chiedendo ad un esponente per ogni angolo di condividere il suo pensiero e motivarlo.
  - p.e. per l'istituto un kahoot preparando un quiz sul tema (per saperne di più <a href="https://support.kahoot.com/hc/it/articles/115002884788-Come-creare-un-kahoot-e-le-domande">https://support.kahoot.com/hc/it/articles/115002884788-Come-creare-un-kahoot-e-le-domande</a>) o un mentimeter raccogliendo delle opinioni per dar vita ad un dibattito sul tema (<a href="https://help.mentimeter.com/it/articles/375437-come-creare-la-vostra-prima-presentazione">https://help.mentimeter.com/it/articles/375437-come-creare-la-vostra-prima-presentazione</a>).





- 4. Momento di confronto sul tema, durante il quale coinvolgiamo i nostri compagni nella riflessione e li indirizziamo verso aspetti che riteniamo fondamentali da trattare.
- 5. Momento di proposte, durante cui i nostri compagni possono ipotizzare delle soluzioni per la risoluzione delle problematiche evidenziate nei momenti precedenti.
- 6. Piccolo momento conclusivo di promozione dell'SFS (p.e. questo è lo stile msacchino e questi e altri temi verranno trattati insieme a diversi ospiti e con studenti provenienti da tutta Italia all'SFS a Montesilvano dal 24 al 26 marzo...).

# Divisione temporale dei momenti (adattabile caso per caso):

#### ASSEMBLEA DI CLASSE

(scandito su 60 min di tempo) Momento 1. (5 min)

Momenti 2. e 3. (15 min)

Momento 4. (15 min)

Momento 5. (15 min)

Momento 6. (10 min)

#### **ASSEMBLEA D'ISTITUTO**

(scandito su 120 min)

Momento 1. (15 min)

Momenti 2. e 3. (20 min)

Momenti 4. (40 min)

Momenti 5. (30 min)

Momento 6. (15 min)